

New methods

Il cammino del privilegio

Gruppo di giovani o adulti. Gruppo di riferimento

5 – 15 partecipanti e 1 formatrice o formatore. Numero di partecipanti

1 stanza molto ambia o un grande spazio aperto Luogo

Quaderni per prendere appunti e penne per la formatrice o il Materiali formatore

loro ruoli all'interno della società.

Incoraggiare una riflessione sulla discriminazione nella nostra società.

Riesci a immaginare di essere una persona diversa? Con un'altra identità e ruolo nella società? Questa attività permette di cogliere

le opportunità e i limiti che caratterizzando determinate persone e i

Fase 1.

Ciascun partecipante riceve un'identità segreta. Ad esempio: una persona con una identità non binaria in Afghanistan o in Spagna; un bambino in Siria; una persona con disabilità fisiche; una persona detenuta; una persona immigrata illegalmente; ecc.

Fase 2.

Le e i partecipanti si dispongono lungo una linea. Informali che da questo momento in poi, formulerai alcune domande, ad esempio: "Potete sposare la vostra compagna o il vostro compagno? Potete andare a scuola? Avete il diritto di voto? Potete permettervi una vacanza? Potete firmare un contratto di affitto?

Quando una o un partecipante risponde "sì", lei o lui deve avanzare di un passo.

Fase 4.

Quando concluderai l'attività, avendo terminato tutte le domande, invita le e i partecipanti a guardarsi intorno e a osservare le loro diverse posizioni.

Fase 5.

Alla fine, ogni partecipante rivela la propria identità al gruppo e commenta la propria esperienza.

Descrizione

Obiettivo

Istruzioni

DG EAC, National Agency (Austria), Erasmus+ Key Action 2 (KA2) - Partnership for Creativity

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Suggerimenti per formatrici e formatori

È molto importante sottolineare il collegamento tra le domande e l'identità segreta assegnata.