



## Nuova metodologia

# Facciamo un po' di rumore!

### Descrizione

Le e i giovani imparano a conoscere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e valutano quali siano più importanti per loro. Discutono insieme le loro idee per raggiungere questi obiettivi e sviluppare delle proposte concrete in relazione a specifici gruppi di riferimento. Queste proposte verranno poi trasformate in chiare richieste e presentate in uno spazio pubblico o sui social media.

### Gruppo di riferimento

Giovani, pubblico generale

### Numero di partecipanti

Numero minimo di partecipanti: 15  
Numero minimo di formatrici e formatori: 2

### Luogo

Un'aula multimediale molto spaziosa

### Materiali

Fogli (A4) e penne, strumenti per presentare digitalmente gli obiettivi di sviluppo sostenibile, nastro adesivo

### Obiettivo

Sensibilizzare sul tema del cambiamento climatico e sul rispetto dell'ambiente locale, formulando e presentando richieste al pubblico

### Istruzioni

#### FASE 1:

Introduci brevemente gli obiettivi di sviluppo sostenibile e offri alle e ai partecipanti delle dettagliate descrizioni per ciascuno di essi. Cliccando qui è possibile accedere a materiali utili: <https://www.globalgoals.org> & <https://worldslargestlesson.globalgoals.org>.

#### FASE 2:

Dividi le e i partecipanti in cinque gruppi e dai a ciascun gruppo tre fogli di carta (A4) e delle penne. Chiedi loro di discutere all'interno del gruppo quali sono gli obiettivi più importanti per loro e in che modo si relazionano con il loro ambiente locale. Ogni gruppo deve scegliere i tre obiettivi di sviluppo sostenibile più importanti per loro e che vorrebbero contribuire a raggiungere. Dovranno scrivere ciascuno degli SDG selezionati sul proprio foglio A4.

## Istruzioni

### **FASE 3:**

Chiedi alle e ai partecipanti di sedersi in cerchio e di distribuire in modo casuale i fogli A4 con gli obiettivi di sviluppo sostenibile selezionati sul pavimento o di attaccarli alla parete in modo che tutte e tutti possano vederli. Verifica quali obiettivi di sviluppo sostenibile hanno scelto e raggruppa quelli che si ripetono in un gruppo.

### **FASE 4:**

Chiedi alle e ai partecipanti di votare per gli obiettivi che ritengono più importanti (quelli che dovrebbero essere raggiunti per primi) e di riassumerli in una lista. Chiedi a ciascun partecipante di votare tre obiettivi di sviluppo sostenibile, segnando il segno “+” sul foglio in cui è riportato l’obiettivo. Procedi al conteggio dei voti e evidenzia i tre obiettivi che hanno ricevuto il maggior numero di voti.

### **FASE 5:**

Successivamente invita le e i partecipanti a formare tre gruppi. A ogni gruppo viene consegnato un foglio di carta con uno degli obiettivi votati, un grande cartellone e delle penne. Ogni gruppo deve poi discutere su come diversi gruppi di persone potrebbero contribuire al raggiungimento dell’obiettivo scelto:

- giovani (sé stessi e i loro coetanei)
- famiglia e parenti
- il pubblico in generale
- le autorità locali (sindaci, consigli comunali, ecc.)
- imprese locali
- aziende multinazionali
- decisori politici a livello nazionale
- leader mondiali
- organizzazioni internazionali.

Una volta concordati i suggerimenti specifici per ciascun gruppo di riferimento, le e i partecipanti devono scriverli su un cartellone e presentarli agli altri due gruppi.

### **FASE 6:**

Segue un secondo turno di votazioni: questa volta le e i partecipanti devono votare le proposte presentate, selezionando tre proposte per ciascun obiettivo di sviluppo sostenibile. Al termine della votazione, evidenzia le proposte selezionate con colori accesi.

### **FASE 7:**

Nella fase successiva, le e i partecipanti devono formulare queste proposte trasformandole in delle chiare richieste (frasi brevi e concise) e scriverle in maiuscolo su dei nuovi cartelloni. A questo punto possono presentare i loro cartelloni in spazi pubblici (ad esempio, una piazza, una biblioteca pubblica, la stazione ferroviaria principale, ecc. permettendo così a chiunque passi da lì di vederli.



### ***Suggerimenti per formatrici e formatori***

Suggerimenti supplementari:

- Le e i partecipanti possono mettersi in fila in un luogo pubblico per formare un punto esclamativo. Se lo desiderano, possono anche invitare le e i passanti a esprimere le loro richieste insieme a loro, in modo da rendere più incisiva la loro voce.
- Le e i partecipanti possono anche raccogliere le loro richieste in base al gruppo di riferimento (ad esempio, giovani / autorità locali / leader mondiali / organizzazioni internazionali, ecc.) e scrivere delle richieste separate per ciascuno di loro (lo stile di scrittura dovrebbe essere adeguato al gruppo di riferimento). Dovrebbero poi pubblicare le loro richieste sui social media e mandarli ai media locali o nazionali per ottenere maggiore visibilità.

### ***Commenti supplementari***

È possibile utilizzare diverse fonti per presentare gli obiettivi di sviluppo sostenibile, come descrizioni all'interno di documenti informativi, video, schede, ecc. La scelta dei materiali dipende dall'età del gruppo di riferimento.

